



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Propuesta y aplicación de un plan de mejoramiento
centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la
calidad de gestión pedagógica en la escuela de
Educación Básica “Jacinta Valdiviezo Banegas” del
Cantón Huaquillas El Oro Ecuador 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Sandra Catalina CASTILLO ZAMBRANO

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Castillo, S. (2016). *Propuesta y aplicación de un plan de mejoramiento centrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la calidad de gestión pedagógica en la escuela de Educación Básica “Jacinta Valdiviezo Banegas” del Cantón Huaquillas El Oro Ecuador 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA SANDRA CATALINA CASTILLO ZAMBRANO PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de mayo del 2016, siendo 15:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y la Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **PROPUESTA Y APLICACIÓN DE UN PLAN DE MEJORAMIENTO CENTRADO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA CALIDAD DE GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "JACINTA VALDIVIEZO BANEGAS" DEL CANTON HUAQUILLAS EL ORO ECUADOR 2015** que presenta la graduanda Doña **SANDRA CATALINA CASTILLO ZAMBRANO**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante)

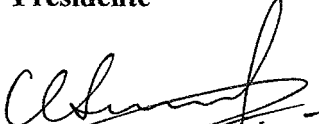
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

Muy Bueno (17) Diecisiete

Como testimonio del acto que culminó a las 15:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **SANDRA CATALINA CASTILLO ZAMBRANO**, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Asesora


Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ
Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Jurado Informante


Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Propuesta y aplicación de un plan de mejoramiento centrado en la enseñanza.-aprendizaje en la calidad de Gestión Pedagógica en la escuela de educación Básica “Jacinta Valdivieso Banegas” del Canton Huaquillas-El Oro Ecuador 2015”, se realizó con el propósito de determinar la influencia significativa de nuestra propuesta en el mejoramiento de la calidad de gestión pedagógica en el aula, considerando que el proceso de gestión pedagógica en el aula implica el proceso de planificación, organización, ejecución y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Para realizar el estudio se contó con una población conformada por 41 docentes del nivel primario, de la que se seleccionó una muestra de 20 docentes que laboran en el turno de la tarde, lo que facilitó el trabajo pues existía la disponibilidad de tiempo y recursos para realizar el estudio.

Metodológicamente se trabajó haciendo uso de la observación sistemática mediante escalas valorativas y fichas de monitoreo fundamentalmente del proceso de gestión pedagógica en el aula tanto antes, durante y después del desarrollo del Plan de mejoramiento, todo ello permitió diagnosticar las necesidades de capacitación, para formular el plan de mejoramiento, desarrollo del mismo y seguimiento y monitoreo para verificar la calidad de gestión como producto de la capacitación, y brindando orientación y asesoría in situ para superar las deficiencias observadas.

Los resultados obtenidos en la ejecución de la investigación así como su análisis y discusión han permitido demostrar el planteamiento de nuestra hipótesis consistente en la aplicación de un plan de mejoramiento para potenciar la calidad de gestión pedagógica en el aula, apoyado de manera importante por el seguimiento y monitoreo que ha permitido ayudar a los docentes apliquen de manera eficiente y eficaz todos los conocimientos, habilidades y destrezas en el proceso de gestión pedagógica en el aula.

SUMMARY

Present research work entitled "Proposal and Implementation of the UN plan Improvement Teaching.-Centered Learning Quality in the Classroom Educational Management of Teachers of Primary Education of School Santa Maria de la Esperanza" I was done with the purpose m to determine S. the influence Significant Our Proposal on Improving Quality of teaching management in the classroom, considering that the process of teaching classroom management implications Process Planning, organization, implementation and evaluation Teaching-Learning Process.

For the study was counted with a population consisting of 41 teachers from primary level, of which a sample of 20 teachers working in the afternoon shift, facilitating The Work was selected because there was the Availability of Time and Resources conduct the study.

Methodologically work by using observation systematic and evaluative and Tokens monitoring fundamentally Process Educational Management Scales on antes Classroom thus During and After Development Improvement Plan, This enabled diagnose Training Needs for formulating Improvement Plan, Development and Self Tracking and monitoring to verify Quality Management Training As a product, and providing guidance and advice in situ to overcome the deficiencies observed.

The results obtained in the execution of the investigation and Do Discussion and Analysis have demonstrated the approach of Our hypothesize the

Implementation of the UN Improvement Plan to enhance the quality of teaching classroom management, supported Manera Important by tracking and monitoring it has allowed teachers help implement an efficient and effective way of all knowledge and skills in the process of teaching management in the classroom.